

分科会テーマ・提案概要等報告書

1 テーマ

一人一人が輝く学校へ！探して・見つけて・ステップアップ

2 サブテーマ

“いばらき未来づくり” ひとりの力をチームの力に

3 研究提案概要及び討議の柱

本会では、「学校事務グランドデザイン～いばらき未来づくり～」において、目指す事務職員像「自校の課題を発見し、その解決策を提案できる事務職員」（提案型事務職員）を設定し、それぞれの事務職員が到達目標として取り組み、実行しています。そして、自らのゴールの事務職員像を描き、それに向かって研鑽を積み重ねていくことで、さらに円滑な学校運営への参画並びに教育活動への貢献が図られるのではないかと考えました。

「自校の課題発見」に視点を置き、学校の現状をよりの確に捉えると共に分析をし、「課題」への導きについて探究しました。それらで捉えた現状について、事務職員としての専門的な解決策の提案と、その解決策の有効的な実行策について考え、実践に取り組みました。

子供たち一人一人が輝き、学校を元気に、よりよくするため、「一人一人が輝く学校へ！探して・見つけて・ステップアップ」をテーマとし、①校内組織で環境整備に取り組んだ業務改善、②児童のアンケート調査結果からの施設整備、③共同実施組織で検討した学校徴収金未納者対策に取り組みました。さらに実践過程において、「チームの力」と「組織マネジメント」について意識化を図りながら、「協働する力」と組織としての事務機能の強化についても研究を進めました。事務職員の果たす新たな役割について、「チーム茨事研」が力を合わせ取り組んだ研究内容を提案いたします。

I 「自校の課題」に対する学校事務職員としての解決策の提案と改善の実行策の実践例から、学校運営への参画について考える

II 「組織（チーム）」における、学校事務職員としての役割とマネジメントについて考える